

1. AIDS:

- **A Tripla Ameaça – Mulheres e Aids** Ref.: Aids / Mulher – 11

Organização: Sally O` Leary e Bárbara Cheney. Tradução: Ana Dourado

Este dossiê apresenta fatos e imagens que compõem um cenário contundente das implicações que a epidemia do HIV/AIDS traz para as mulheres, as crianças e para a família. Mulheres de todo o mundo contam como a Aids está desmantelando lares e comunidades e explicam quais são as estratégias que utilizam para enfrentar esta nova situação.

- **Aprendendo sobre Aids e Doenças Sexualmente Transmissíveis** Ref.: Aids Geral – 28

Autor: Coordenação Nacional de DST e Aids – Brasília: Ministério da Saúde, 1999.

“O livro não é apenas mais um eficiente manual de consulta à sua disposição. É o companheiro constante e insubstituível da família brasileira, aquele a quem poderá recorrer sempre que precisar da orientação mais segura para proteger a sua saúde e bem-estar destes tempos de epidemia da AIDS.” José Serra (Ex- Ministro da Saúde)

- **Entre Homens *Homossexualidade e Aids no Brasil*** Ref.: Aids / Homossexualidade – 1

Organizadores: Richard Parker e Veriano Terto Jr.

É uma coletânea de textos que discutem os resultados de alguns dos principais projetos de pesquisa e prevenção para homens que fazem sexo com homens em diferentes regiões do Brasil. O livro busca documentar as mudanças comportamentais observadas nesta população em conexão com as iniciativas de prevenção, além de registrar o impacto da AIDS nas relações homossexuais.

- **Guia de Tratamento Clínico da Infecção pelo HIV em crianças** Ref.: Aids/Adolescente - 23

Organizador: Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Programa Nacional de DST e Aids.

Os guias de recomendações terapêuticas publicados pelo Programa Nacional de DST e Aids são documentos técnicos elaborados com a finalidade de orientar as condutas dos profissionais da rede pública de saúde que assistem pessoas vivendo com Aids de forma segura e eficaz. Nesses documentos estão contemplados os medicamentos anti-retrovirais registrados e disponíveis para uso clínico no Brasil até o momento, cujas indicações, contra-indicações e cuidados no seu manejo, representam a opinião de consenso de eminentes profissionais e pesquisadores da área, respaldados no conhecimento médico-científico atual sobre o tema e respeitando-se a realidade de saúde no País.

- **Guia Prático Somos** Ref.: Aids /Homossexualidade – 4

Organizadores: Toni Reis e David Harrad - Ministério da Saúde - Secretaria de Vigilância em Saúde Programa Nacional de DST e Aids

Este guia tem como objetivo auxiliar as instituições que trabalham com populações de gays e outros homens que fazem sexo com homens (HSH), principalmente aquelas instituições que estão iniciando sua trajetória. Busca solucionar as dúvidas mais frequentes e apresenta caminhos já percorridos que servem como experiência para as novas organizações.

- **Histórias de Coragem *A Realidade de Quem Vive com HIV/Aids*** Ref.: Aids Geral – 66

Autor: Autores Diversos

Traz 14 relatos corajosos de quem passou a fase da descoberta da contaminação e aprendeu a viver com o HIV/Aids. O grande ponto em comum entre os relatos – e consideramos um mérito – é que todas as pessoas envolvidas nas narrativas decidiram sair do mundo mais confortável que conseguiram construir para si, desde a contaminação, para contar como se prevenir, que tipo de discriminação um portador de HIV sofre e como é possível conviver bem com a soropositividade.

- **Levantamento Nacional sobre Prevenção de DST/Aids e de Uso Indevido de Drogas em Escolas** Ref.: Aids e Drogas – 5

Autor: Ministério da Saúde Coordenação Nacional de DST e Aids – Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

O objetivo da presente pesquisa é realizar um diagnóstico da situação das escolas brasileiras em relação ao trabalho de prevenção das DST/AIDS e do uso indevido de drogas. Assim, pretende-se traçar um perfil das unidades de ensino, identificando a cobertura dos programas educacionais desenvolvidos para os professores, a proporção de escolas que realizam atividades nessa temática e a melhor caracterização desse trabalho.

- **Monitor Aids Sistema de Monitoramento de Indicadores** Ref.: Aids Geral – 72

Autor: Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância de Saúde - Programa Nacional de DST e Aids. Consolidado a partir da iniciativa conjunta do PN DST/AIDS, do Departamento de Informações em Saúde, do Centro de Informação Científica e Tecnológica (DIS/CICT) da Fundação Oswaldo Cruz e dos Centers for Disease Control and Prevention, Global Aids Program Brazil (CDC/GAP-Brazil), o MONITOR AIDS cumpre o compromisso do PN DST/Aids de fornecer aos parceiros e à sociedade como um todo, informações úteis que possibilitem acompanhar a resposta brasileira para o controle da aids e de outras doenças sexualmente transmissíveis (DST).

- **Na contramão da Aids Sexualidade, Intervenção, Política** Ref.: Aids Geral – 69

Autor: Richard Parker

Este livro oferece uma análise crítica das principais tendências quem têm caracterizado a resposta frente à AIDS nos últimos anos do século XX, no Brasil e no mundo – uma crítica tanto à tragédia da epidemia fora de controle nos setores mais marginalizados da sociedade quanto à complacência e à desmobilização que parecem ser produzidas cada vez mais pela pretensamente bem-sucedida administração da AIDS.

- **Políticas e Diretrizes de Prevenção das DST/Aids entre Mulheres** Ref.: Aids /Mulher – 1

Organização: Cristina Pimenta e Kátia Souto

Esta publicação é o resultado de várias reuniões e oficinas, de debates e troca de experiência de diferentes pessoas em espaços diversos, tanto no campo não governamental quanto governamental. É fruto da necessidade de se registrar caminhos percorridos no desafio de se estabelecer estratégias e diretrizes para a prevenção das DST e HIV/ AIDS entre as mulheres.

- **Recomendações para Terapia Anti-Retroviral em Adultos e Adolescentes infectados pelo HIV** Ref.: Aids Geral - 95

Organizador: Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Programa Nacional de DST e Aids.

Os guias de recomendações terapêuticas publicados pelo Programa Nacional de DST e Aids são documentos técnicos elaborados com a finalidade de orientar as condutas dos profissionais da rede pública de saúde que assistem pessoas vivendo com Aids de forma segura e eficaz. Nesses documentos estão contemplados os medicamentos anti-retrovirais registrados e disponíveis para uso clínico no Brasil até o momento, cujas indicações, contra-indicações e cuidados no seu manejo, representam a opinião de consenso de eminentes profissionais e pesquisadores da área, respaldados no conhecimento médico-científico atual sobre o tema e respeitando-se a realidade de saúde no País.

- **Sexualidade e Política na América Latina** Ref.: Aids Geral – 85

Organizadores: Richard Parker e Sonia Corrêa

“Os textos desta publicação, resultado do seminário Sexualidade e Política na América Latina, realizado no Rio de Janeiro em julho de 2001, fazem parte de um projeto que pretende obter um diagnóstico da luta pelos direitos sexuais – não apenas no Brasil e na América Latina, mas também na Ásia e na África – diante do processo de globalização e das transformações que se estendem ao mundo todo.” Richard Parker e Sonia Corrêa

2. VIOLÊNCIA

- **Cidadania e Violência** Ref.: Violência - 4

Autores: Gilberto Velho e Marcos Alvito

O *funk*, a criança e o adolescente, as favelas, a violência contra as minorias, a questão penitenciária, o tráfico de drogas, a cultura popular e as organizações comunitárias são temas fundamentais neste livro. Em sete encontros, antropólogos, historiadores, sociólogos e outros cientistas apresentaram comunicações originais sobre a violência. A participação intensa e qualificada do público fez com que os organizadores optassem por publicar, além dos artigos de variados especialistas, também uma transcrição resumida dos debates ocorridos durante o ciclo organizado pela Copea/UFRJ, em 1996.

- **Mídia e Violência *Novas Tendências na Cobertura de Criminalidade e Segurança no Brasil***

Ref.: Violência - 15

Autores: Sílvia Ramos e Anabela Paiva

Por que os crimes ocorridos em bairros de classe média são noticiados com mais destaque que os da periferia? Matérias sobre facções criminosas reforçam o poder destas organizações? A divulgação nos jornais ajuda ou atrapalha a solução de um seqüestro? Como os jornais cobrem violência e criminalidade no Brasil? E como poderiam cobrir melhor? Cerca de 90 jornalistas e especialistas respondem a estas e muitas outras perguntas em *Mídia e Violência – Novas Tendências na Cobertura de Criminalidade e Segurança no Brasil*.

- **Rostos Invisíveis da Violência Armada *Um Estudo de caso sobre o Rio de Janeiro***

Ref.: Violência - 14

Autora: Tatiana Moura

“A ponte que este trabalho se propõe a erguer, de forma pioneira, permite vislumbrar um novo horizonte de conhecimentos sobre a violência, cuja riqueza dependerá da interseção de olhares que raramente convergem. Nesse rumo, este livro deixa sua marca e sua contribuição, ao desafiar esquemas e redistribuir as peças no tabuleiro, analisando os impactos diretos e indiretos da violência armada na vida das mulheres, focalizando as diversas formas de contribuição feminina na conformação de comportamentos violentos e valorizando o potencial das mulheres como formuladoras nos processos de paz.” Bárbara Soares

- **Segurança Tem Saída** Ref.: Violência – 12

Autor: Luiz Eduardo Soares

“Um dos charmes deste livro é que não tem cara de projeto nem jeito de tratado. É como se fosse uma viagem, para trás e para frente. Quando fala do passado, o autor nos faz revelações do tempo em que esteve no poder, algumas impressionantes. (...) Para falar do futuro, o autor recorre habitualmente a recursos ficcionais, já que “às vezes, nada é mais real do que a ficção.” Em lugar de áridos prognósticos, há reportagens e entrevistas em que personagens hipotéticos, mas verossímeis, falam das idéias propostas.” Zuenir Ventura

3. IGUALDADE RACIAL

- **25 Anos – Movimento Negro no Brasil** Ref.: Igualdade Racial – 20

Autor: Januário Garcia

“Neste livro, por textos e imagens, vamos contar uma grande parte de uma grande História construída pelo Movimento Negro nos últimos 25 anos. É um desafio, mas também um reconhecimento de mulheres e homens que enfrentaram todo tipo de repressão racista e policial a partir dos anos de 1970 e 80 para que nossa luta avançasse no cenário nacional. (...) A perspectiva deste livro, 25 Anos do Movimento, não é para ser vista através do retrovisor, mas sim do pára-brisa. É uma perspectiva que nos remete para o futuro, evidentemente calcado em uma história de homens e mulheres que abriram mão de sonhos pessoais, de lazer e de muitas fases do convívio familiar, e se dedicaram à luta para a melhoria de uma sociedade que, ao longo da História, tem sido cruel, primeiro com os africanos e hoje com os seus descendentes.”

- **Ação Afirmativa da Luta do Movimento Social Negro às Políticas Concretas** Ref.: Igualdade Racial - 17

Autor: Alexandre do Nascimento

Em todos os países que implementaram e implementam políticas de ação afirmativa a redução das desigualdades sociais e raciais são significativas e em tempo relativamente curto. As políticas de ação afirmativa e seus instrumentos – as políticas de cotas, as bolsas e incentivos, a priorização de investimentos para grupos sociais historicamente discriminados, etc.-, são políticas fundamentais para a superação das desigualdades e da discriminação.

- **Por que Estudar a História da África?** Ref.: Igualdade Racial -15

Autor: Amauri Mendes Pereira

A partir da década de 50 começou a se modificar o enfoque dos estudos de relações raciais no Brasil. De início, alguns cientistas sociais perceberam a necessidade de valorizar as iniciativas dos Movimentos Sociais do meio negro, observando que cabia à população negra um papel importante na superação da discriminação e das desigualdades raciais. A ampliação do espaço para o aprofundamento das pesquisas e estudos sobre esse tema no âmbito das Ciências Sociais tem se revelado uma importante contribuição para que a sociedade brasileira repense a questão social como um desafio na construção de uma sociedade efetivamente democrática.

- **Racismos Contemporâneos** Ref.: Igualdade Racial – 5

Realização: Ashoka Empreendedores Sociais e Takano Cidadania / Grupo Takano.

Este livro reúne um conjunto de ensaios que refletem a estrutura de pensamento teórico de algumas lideranças sobre a questão da desigualdade racial e social no Brasil. Estes ensaios revelam, antes de tudo, um cenário em que se pode claramente perceber que o fator econômico não é o único vetor determinante na transformação da pobreza e da distribuição desigual de recursos e oportunidades em elementos constantes e crônicos da história contemporânea do Brasil.

- **Vultos Negros na História do Brasil** Ref.: Igualdade Racial –14

Autor: Nelson Silva de Oliveira

Pensando identidade étnica como uma construção histórica que se dá a partir da relação de condições subjetivas e objetivas de uma determinada sociedade, temos que recuperar a história do negro no Brasil. Resgatar a ação de homens e mulheres negras que se destacaram na história do país é contribuir para criar essas referências. Perceber os contextos históricos e qual a participação dos negros nesses contextos é tão importante para a construção de uma identidade étnica quanto para pensar ações de combate ao racismo.

4. MEIO AMBIENTE

- **Atenção Primária Ambiental** Ref.: Meio Ambiente – 4

Realização: Organização Panamericana da Saúde. Organização Mundial da Saúde. Divisão de Saúde e Ambiente.

Esta publicação focaliza a promoção da saúde ambiental com um enfoque holístico ao nível local, desenvolvendo uma estratégia de participação da sociedade civil e das organizações locais através do conhecimento, identificação e solução dos problemas ambientais primários que atingem à saúde, limitando a qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável.

- **Cidades Sustentáveis** Ref.: Meio Ambiente – 8

Organização: Ministério do Meio Ambiente, Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis

Construído com a participação qualificada de atores relevantes do governo e da sociedade, por meio de diferentes formas de consulta e debate, o documento “Cidades sustentáveis”, elaborado pelo Consórcio *Parceria 21*, tem por objetivo geral subsidiar a formulação da *Agenda 21* brasileira com propostas que introduzam a dimensão ambiental nas políticas urbanas vigentes ou que venham a ser adotadas, respeitando-se as competências constitucionais em todas as esferas de governo.

- **Coletivos Jovens do Meio Ambiente** Ref.: Meio Ambiente – 18

Realização: Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental. Ministério da Educação. Coordenação-Geral de Educação Ambiental.

Este manual se propõe a colaborar com dicas, idéias e orientações gerais voltadas a jovens que desejam envolver-se com a temática ambiental ou que já atuam com ela. Ele apresenta a proposta de organização de jovens em torno de Coletivos Jovens de Meio Ambiente, cuja finalidade é contribuir para a percepção da temática e, a partir daí, estimular a busca por formação, interação, articulação e engajamento desse público na área. A matéria-prima principal desses Coletivos Jovens é a sua capacidade de ação, de fazer acontecer, de “por a mão na massa” e de movimentar e promover acontecimentos que amplifiquem o assunto junto à sociedade.

- **Juventude, Cidadania e Meio Ambiente** *Subsídios para a elaboração de políticas públicas* Ref.: Meio Ambiente – 19

Organização: Ministério da Educação, Ministério do Meio Ambiente, Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental.

Este livro pretende ampliar o panorama dos jovens que atuam na área socioambiental, compartilhando visões, percepções, expectativas e propostas de forma a estimular a formulação de Políticas Públicas de Juventude com foco nesta temática. Colaboram para a construção do livro especialistas e militantes da área de educação ambiental, trazendo olhares sobre o tema “Juventude e Meio Ambiente”. Visões dos próprios jovens que já atuam na área também contribuíram para a proposta do livro.

5. DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- **Utilizando o Planejamento como Ferramenta de Aprendizagem** Ref.: Desenvolvimento Sustentável – 5

Autor: Antonio Luiz da Paula e Silva

Este livro faz parte de um projeto que visa fortalecer a gestão institucional de organizações do terceiro setor por meio do desenvolvimento de materiais instrucionais. (...) Assim, este livro busca ser uma referência, uma fonte de orientação para aqueles que dirigem, coordenam, carregam, iniciam, governam ou administram iniciativas sociais – pessoas que têm ou não formação acadêmica e que se ocupam no dia-a-dia dessa tarefa.

6. DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

- **Antropologia Urbana** Ref.: Desenvolvimento Comunitário - 50

Organizador: Gilberto Velho

Este livro reúne textos de cientistas sociais brasileiros e portugueses. O seu foco é a vida urbana em suas diferentes manifestações e dimensões. Encontram-se aqui temas como identidades sociais, vida política, a problemática geracional e de gênero, localidades, bairros, desvio, minorias, lazer e sociabilidade, mundos artísticos e culturais, entre outros.

- **Avaliação de Projetos Comunitários: Abordagem Prática** Ref.: Desenvolvimento Comunitário – 30

Organizadores: Fernando Guilherme Tenório (coord.), Eugênio L. Mendes, James K. Leal, José M. Arruda, Sady M. Junior e Vera Lucia de A. Corrêa

Este livro conclui a série de textos sobre gestão de projetos comunitários. (...) Esta série sobre elaboração, administração e avaliação de projetos comunitários, voltada especificamente para grupos e comunidades ou seus representantes, como associações de produtores ou moradores, lideranças comunitárias urbanas ou rurais e instituições que apoiem atividades junto a populações menos favorecidas.

- **Comunidade A Busca por Segurança no Mundo Atual** Ref.: Desenvolvimento Comunitário - 52

Autor: Zygmunt Bauman

“Comunidade” associa-se hoje a uma sensação boa: “pertencer a uma comunidade” ou “estar em comunidade” transmite a idéia de proteção. Em outras palavras, é um novo nome para o paraíso perdido - mas um paraíso que ainda buscamos, e que esperamos encontrar. (...) Como argumenta Zygmunt Bauman, embora não possamos escapar desse dilema, é possível avaliarmos oportunidades e perigos para aprendermos com os erros do passado. Com a clareza e o brilhantismo de sempre, o autor revê neste importante livro esse conceito que se tornou central para os debates atuais sobre a natureza e o futuro de nossas sociedades – a “comunidades”.

- **Desenvolvimento Local** Ref.: Desenvolvimento Comunitário - 54

Organizadores: Caio Márcio Silveira e Liliâne da Costa Reis

A presente coletânea é parte do esforço de produção e disseminação de conhecimento que a Rede Dlis pretende fomentar. Sobretudo, é um estímulo para – à luz da questão do desenvolvimento local – estender e aprofundar a reflexão estratégica, de forma amplamente compartilhada e articulada a práticas transformadoras.

- **Elaboração de Projetos Comunitários: Uma Abordagem Prática** Ref.: Desenvolvimento Comunitário - 39

Autores: Fernando Guilherme Tenório, Helena Bertho da Silva e Helenice Feijó de Carvalho
A proposta básica deste texto foi a de preencher uma lacuna na bibliografia sobre o tema planejamento de projetos em comunidades. O objetivo foi o de fornecer instrumentos de planejamento que favoreçam, aos movimentos comunitários, o uso racional de recursos.

- **Introdução a Metodologias Participativas – Um Guia Prático** Ref.: Desenvolvimento Comunitário - 28

Organizadores: Alfons Klausmeyer e Luiz Ramalho
“Não se trata de um “manual”, pois os métodos expostos só representam um pequeno (mas significativo) número das propostas metodológicas à disposição. Com certeza, também, não é um tratado científico, pois os fundamentos científicos de cada método são, no máximo, mencionados. Nosso alvo é bem mais restrito: fornecer informações básicas sobre métodos e metodologias que cada vez mais surgem na vida institucional das Organizações Não-Governamentais e das entidades dos Movimentos Sociais e Populares (o público alvo específico desta publicação) como uma tempestade de siglas e abreviações.” Luiz Ramalho

- **Mobilizando a Comunidade** Ref.: Desenvolvimento Comunitário – 13

Realização: SEAS – Secretaria de Estado de Assistência Social. Projeto Centro Nacional de Formação Comunitária

Esta cartilha – Mobilizando a Comunidade – pretende ajudar as pessoas que querem participar da solução dos problemas da sua comunidade. Ela se baseia na experiência de outras pessoas e de outras comunidades que precisam lutar coletivamente por melhorias nas suas condições de vida. (...) O conteúdo dessa cartilha parte de uma concepção política que acredita na autonomia dos indivíduos, na sua capacidade de atuar como sujeitos de sua história.

7. PROMOÇÃO DA SAÚDE

- **Avaliação Participativa de Municípios, Comunidades e Ambientes Saudáveis: a trajetória brasileira – memória, reflexões e experiências.** Ref.: Promoção da Saúde - 75

Organização: Marco Akerman e Rosilda Mendes
A “Coletânea Multicêntrica de Avaliação em Promoção da Saúde: as Experiências Brasileiras” que está sendo apresentada a partir do presente número, é resultado da articulação de um conjunto de sujeitos que desejam desenvolver modos e jeitos de olhar criticamente para suas experiências de campo em promoção da saúde. (...) A primeira atividade desenvolvida pelo grupo foi o teste de campo do “Guia de Avaliação Participativa de Municípios e Comunidades Saudáveis: recursos práticos para a ação” (OPS, 2004) um material elaborado pelo “Grupo de Trabalho de Avaliação de Municípios e Comunidades Saudáveis” que foi coordenado pela Organização Pan-Americana da Saúde – OPS/Washington. O presente livro é o resultado desta primeira aplicação multicêntrica do “Guia” no Brasil.

- **Campinas – No Rumo das Comunidades Saudáveis** Ref.: Promoção da Saúde – 40

Organizadores: José Pedro Soares Martins e Humberto Araújo Rangel
Este livro é o relato de uma das várias experiências coletivas de construção de Comunidades e Municípios Saudáveis na América Latina. (...) São contadas ações desenvolvidas nos últimos anos, direcionadas para promover, sobretudo, uma cidadania ativa entre os moradores da região de São Marcos. A intenção é que este livro sirva de guia de ação, para motivar a atuação cidadã dos agentes comunitários e profissionais envolvidos com o processo da Comunidade Saudável na região São

Marcos, sobretudo porque a experiência relatada possa contribuir com iniciativas semelhantes em outros pontos do Brasil e da América Latina.

- **Ciências Sociais e Saúde** Ref.: Promoção da Saúde - 60

Organizadora: Ana Maria Canesqui

Este livro oferece aos profissionais de saúde e aos cientistas sociais importantes reflexões e análises de especialistas sobre instigantes temas e questões da incursão, sob diferentes perspectivas analíticas, das ciências sociais no complexo campo da saúde. Os temas são pertinentes e atuais, incluem discussões sobre o campo do conhecimento, a política de saúde, a reforma do Estado, novas metodologias para a análise de políticas e avaliação dos programas de saúde, além de proposições de temas de pesquisa, tomando como eixo central a saúde e seus enfrentamentos institucionais e societários. Finaliza com análises sobre as origens de problemas sociais que povoam as nossas metrópoles, dentre eles a violência, as novas carências, os riscos e incertezas e seus efeitos nas condições de saúde, desafiando o exercício da cidadania. O livro continua reforçando a pertinência das ciências sociais no campo da saúde, pondo em relevo, mais uma vez, as possibilidades de suas interlocuções nesse campo.

- **Diabetes sem Medo** *Orientação para Diabéticos e seus Familiares* Ref.: Promoção da Saúde – 83

Autor: Dr. Leão Zagury e Tania Zagury

Aprenda, de maneira clara e objetiva, quais os cuidados que a pessoa com diabetes precisa ter no dia-a-dia, na prática de esportes, na alimentação moderna e para viajar com segurança. Descubra que é possível conciliar diabetes e bem-estar. Compreenda como a orientação adequada pode modificar sua vida trazendo de volta a saúde e a vitalidade.

- **Os muitos Brasis** *Saúde e População na Década de 80* Ref.: Promoção da Saúde -19

Organizadora: Maria Cecília S. Minayo

“Os muitos Brasis *Saúde e População na Década de 80*” responde a uma necessidade no campo da formação e da informação em Saúde Pública. Realizado por um grupo de pesquisadores em sua maioria da Escola Nacional de Saúde Pública/FIOCRUZ com a colaboração de estudiosos do Instituto de Medicina Social/UERJ, Faculdade de Saúde Pública/USP e do IBGE aborda a dinâmica populacional sob a ótica da saúde e da doença.

- **Política de TB no Brasil** *Uma Perspectiva da Sociedade Civil* Ref.: Promoção da Saúde - 71

Autor: Ezio Távora dos Santos Filho

O Public Health Watch promove a participação ativa da sociedade civil na formulação de políticas de controle da tuberculose e do HIV e aids. Os relatórios decorrentes desse monitoramento oferecem uma perspectiva da sociedade civil sobre a extensão da compatibilidade das políticas governamentais com os compromissos internacionais – como a Declaração de Amsterdã de Combate à Tuberculose e com a Declaração de Compromisso sobre HIV e aids – e da implementação desses programas. Os relatórios de monitoramento da TB abrangem avaliações das políticas adotadas em Bangladesh, no Brasil, na Nigéria, na Tanzânia e na Tailândia.

- **Saúde da Família no Brasil** *Uma Análise de Indicadores Selecionados* Ref.: Promoção da Saúde - 79

Organização: Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. O objetivo central desta publicação é descrever comparativamente o comportamento evolutivo de alguns indicadores da saúde, segundo estratos de cobertura do Programa Saúde da Família no Brasil. Dessa forma, torna-se fundamental apresentar a evolução da cobertura desse programa.

8. PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO

- **A Educação na Cidade** Ref.: Pedagogia/Educação - 34

Autor: Paulo Freire

"Está composto de entrevistas realizadas entre os primeiros meses de haver assumido a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e os começos do segundo ano de nossa administração. (...) Este é, na verdade, uma espécie de livro introdutório sobre o que sonhamos e o que fizemos e continua sendo feito, em equipe, na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo." Paulo Freire

- **Almanaque Pedagógico Afrobrasileiro** Ref.: Pedagogia/Educação – 67

Autor: Rosa Margarida de Carvalho Rocha

"...este trabalho não tem a pretensão de ser uma publicação acadêmica, nem mesmo um guia mágico que o ajudará a solucionar questões voltadas para as relações interétnicas no cotidiano escolar. Contudo deseja, sim, servir-se da proposta dos velhos "almanaques" de apresentar sugestões e informações importantes e necessárias de forma lúdica e prazerosa." Rosa Margarida

- **Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar *Epistemologia e Metodologia Operativa*** Ref.: Pedagogia/Educação – 54

Autor: Eduardo Mourão Vasconcelos

Este livro destina-se a um vasto público leitor: a todos os estudantes e profissionais das áreas de ciências humanas, sociais, saúde coletiva e saúde mental. É de interesse não só daquelas ligados diretamente à pesquisa, mas de todos que em sua prática diária lidam, pensam e escrevem sobre os desafios intrínsecos aos fenômenos humanos e sociais.

- **Cuidado, Escola!** Ref.: Pedagogia/Educação – 4

Autores: Babette Harper, Claudius Ceccon, Miguel Darcy de Oliveira, Rosiska de Oliveira.

Apresentado por: Paulo Freire

Os gestos e as falas da gente que habita este livro contam a fábula verdadeira da escola ao dissecarem o sistema pedagógico da sociedade capitalista por dentro e por fora. Eles discutem e entre si procuram compreender o que nos ensinam: como é este sistema? De que ele se nutre? Como ele funciona no dia-a-dia que obriga alunos e professores a lutarem entre si, às vezes, todos contra todos (como é a regra do próprio sistema político que gerou o tipo de escola de que falam?) ? Quem controla a engrenagem complicada desta máquina?

- **Cultura e Democracia** Ref.: Pedagogia/Educação - 31

Autora: Marilena Chauí

"Os textos aqui reunidos foram escritos para serem falados (...). Variam os temas abordados. Todavia, uma preocupação os unifica: a tentativa para compreender a origem e os efeitos do prestígio da ciência contemporânea como explicação do real e como instrumento para sua transformação, prestígio que, no meu entender, vincula-se a idéia de competência."

- **Educação Popular: Prática Plural** Ref.: Pedagogia/Educação – 9

Organização: Antonio Carlos de Oliveira, Regina Rocha e Vera Vieira

Os trabalhos de educação popular estão, permanentemente, aprendendo a se reinventar. Hoje, o pensar e o realizar destes trabalhos mostram propostas diferentes, caminhos diferentes e resultados diferentes. Esta pode ser considerada uma das maiores riquezas atuais desta área de atuação. Sendo diferentes e não apenas diversas -, essas práticas, por seus espaços de inserção, têm a possibilidade de evidenciar uma das características básicas da sociedade brasileira: a pluralidade.

- **A Importância do Ato de Ler *Em Três Artigos que se Completam*** Ref.:

Pedagogia/Educação – 30

Autor: Paulo Freire

“O presente livro de Paulo Freire constitui-se em uma palestra sobre a importância do ato de ler em uma comunicação sobre as relações da biblioteca popular com a alfabetização de adultos e em um artigo que expõe a experiência de alfabetização de adultos desenvolvida pelo autor e sua equipe em São Tomé e Príncipe.”

- **O Brasil Território e Sociedade no Início do Século XXI** Ref.: Pedagogia/Educação – 33

Autor: Milton Santos e Maíra Laura Silveira

Este livro representa, de certo modo, uma dupla aventura geográfica. De um lado, mostra como um país pode ser analisado mediante uma visão inovadora, fundada na realidade da globalização, e, de outro, revela a riqueza de uma interpretação baseada na mediação entre uma teoria e os dados empíricos, aliás numerosos.

- **O Caminho se faz Caminhando *Conversas sobre e Educação e Mudança Social*** Ref.:

Pedagogia/Educação – 64

Autor: Paulo Freire e Myles Horton

Neste livro Myles Horton e Paulo Freire relacionam de maneira nova suas vidas e suas idéias sobre educação radical e suas experiências. Duas idéias perpassam todo o texto. A primeira é a crença essencial na importância da liberdade das pessoas em qualquer parte do mundo, e a luta por esta liberdade começa a manifestar-se em toda parte. A segunda é a crença radical e democrática na capacidade e direito de todas as pessoas conseguirem esta liberdade através da emancipação.

- **O Poder que Brota da Dor e da Depressão *Empowerment, sua História, Teorias e Estratégias*** Ref.: Pedagogia/Educação – 43

Autor: Eduardo Mourão Vasconcelos

Este livro trata antes de tudo das estratégias concretas com que pessoas, a partir da vivência da dor, da discriminação e da opressão, podem reconstruir gradativamente suas vidas, valorizar e trocar suas experiências pessoais e coletivas, e mostrar para a sociedade como elas gostariam de ser vistas e tratadas por todos, reafirmando um ponto de vista e um poder que só podem ser defendidos e assumidos mais efetivamente por quem as sofreu na pele.

- **Política e Educação** Ref.: Pedagogia/Educação – 22

Autor: Paulo Freire

Os textos que compõem este volume, com exceção de apenas um, foram escritos no decorrer de 1992 e discutidos em reuniões realizadas ora no Brasil ora fora dele. Há uma nota que os atravessa a todos: a reflexão político-pedagógica.(...) Como processo de conhecimento, formação política, manifestação ética, procura da boniteza, capacitação científica e técnica, a educação é prática indispensável aos seres humanos e deles específica na História, como movimento, como luta.

9. MULHER

- **Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos na Perspectiva dos Direitos Humanos** Ref.: Mulher – 7

Autor: Miriam Ventura (org)

A presente publicação resulta de um esforço de sistematização e de difusão dos parâmetros internacionais contidos nos mais importantes instrumentos de proteção aos direitos humanos, relativos à sexualidade e à reprodução, visando sua incorporação às legislações nacionais, sua implementação e aplicabilidade.

- **Histórias do cotidiano** Ref.: Mulher – 19

Autora: Mary Del Priore

Em textos curtos, ágeis e bem escritos, Mary Del Priore lança aqui seu olhar de historiadora sobre o cotidiano do tempo presente, conduzindo leitores e leitoras em um passeio instigante pelos assuntos relativos ao corpo, à família, ao convívio social, à vida da mulher e à condição de crianças jovens e velhos em nossa sociedade.

- **Tecendo o Desenvolvimento** Ref.: Mulher – 24

Organizadoras: Maria Inácia D`Avila e Rosa Pedro

Tecendo o Desenvolvimento apresenta pesquisas e ações que demonstram que as vertentes sociais e culturais de um desenvolvimento que se nomeie sustentável, mesmo que percorridas com novas estratégias, são, ainda, antigos desafios.

- **Trabalho, Gênero, Cidadania: [Tradição e Modernidade]** Ref.: Mulher – 43

Autora: Maria Helena Santana Cruz

O estudo *Trabalho, Gênero, Cidadania – Tradição e Modernidade* expõe, com base em sólida investigação de campo e de um marco teórico rigoroso, um contexto empírico pouco estudado: o processo de industrialização sergipano e as desigualdades de gênero nele presentes, examinando as sucessivas formas que adota a organização da produção no contexto de indústrias extrativas em Sergipe.

10. CRIANÇAS/ADOLESCENTES

- **A Criança e o Adolescente em Situação de Risco** *Em Debate* Ref.: Crianças/Adolescentes – 78

Organização: Andréa Diniz e Ana Paula Lobo

“Para compreender a situação de risco que ameaça grupos determinados de crianças e adolescentes, é necessário um esforço interdisciplinar de análise, complementado com a socialização da experiência concreta daqueles que lidam no cotidiano. Os textos que compõem este livro têm essas características, e são transcrições das palestras proferidas durante o Curso de Capacitação para Conselhos Tutelares do Estado do Rio de Janeiro. Constituem o resultado da análise teórica e intervenção profissional de seus autores, movidos pela necessidade de um fundamento teórico-prático que alicerce o trabalho daqueles que estão envolvidos com a política de atendimento à criança e ao adolescente.” José Ricardo Cunha

- **Direitos Negados *A violência contra a Criança e o Adolescente no Brasil*** Ref.: Crianças/Adolescentes –106

Coordenação da Publicação: Helena Oliveira, Oficial de Projetos do UNICEF

“O principal objetivo desta publicação é debater recomendações e propostas para enfrentar a violência contra crianças, além de pretender dar expressão, no contexto internacional, ao potencial analítico brasileiro sobre as diferentes manifestações da violência contra a criança e o adolescente no país.” Marie-Pierre Poirier – Representante do UNICEF no Brasil

- **Escolas Promotoras de Saúde: experiências no Brasil** Ref.: Crianças/Adolescentes – 123

Organização: Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde.

A Iniciativa de Escolas Promotoras de Saúde na Região das Américas procura fortalecer a capacidade do setor Saúde e de Educação para promover a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida de meninos, meninas, adolescentes, pais, professores e outros membros da comunidade. Por meio de suas atividades, a Iniciativa incentiva o compromisso dos membros das comunidades com ações dirigidas para melhorar a saúde, a qualidade de vida e o desenvolvimento local. (...) Este documento, sobre as experiências de promoção da saúde em âmbito escolar no Brasil, reflete o compromisso desse Estado membro em fortalecer a Rede Latino-Americana de Escolas Promotoras de Saúde. Os relatos das diversas experiências apresentadas são uma fonte valiosa de informação e propostas que podem ser compartilhadas entre as diferentes regiões do País, com as de outros países sobre o estado atual e as tendências da promoção de saúde no âmbito escolar.

- **Juventude e Sociedade *Trabalho, Educação, Cultura e Participação*** Ref.: Crianças/Adolescentes – 57

Organizadores: Regina Novaes e Paulo Vannuchi

Este livro é um dos produtos do Projeto Juventude, realizado pelo Instituto Cidadania. Os artigos aqui reunidos tratam de temas obrigatórios para compreender a complexa realidade que envolve os 34 milhões de brasileiros de 15 a 24 anos. Escritos por reconhecidos estudiosos, os ensaios buscam discutir e entender o que é ser jovem no tempo em que vivemos, no Brasil de hoje, considerando as crescentes desigualdades sociais e sua diversidade de estilos e identidades.

- **O Brincar e a Realidade** Ref.: Crianças e Adolescentes - 118

Autor: D.W.Winnicott

Sob este título expressivo, mas que não exprime os múltiplos temas que se entrelaçam no decorrer de sua exposição, o autor nos leva por caminhos e áreas, se não inexplorados, pelo menos mal iluminados ou apressadamente percorridos por aqueles (profissionais ou não) que tratam com crianças, adolescentes, adultos, enfim com o homem em sua totalidade. A importância e, mesmo, o encanto deste livro residem na criatividade com que o autor apresenta suas teses, visando a fornecer os elementos indispensáveis a uma compreensão e uma vivência mais livres do “jogo” da vida.

- **Resiliência *Enfatizando a Proteção dos Adolescentes*** Ref.: Crianças/Adolescentes – 94

Autores: Simone Gonçalves de Assis, Renata Pires Pesce, Joviana Quintes Avanci

Escrita a partir de uma bem-sucedida experiência desenvolvida com 1.923 adolescentes cariocas pelo Centro Latino Americano de Estudos de Violência e Saúde Jorge Careli/Fiocruz e pelo UNICEF, esta obra tem como objetivo mostrar a capacidade dos jovens de lidar de maneira positiva com as adversidades da vida, como perda de pessoas queridas e violência. Essa capacidade de superação dos problemas é denominada **resiliência**.